

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. اسم التدريسي | د . ابراهيم جليل ابراهيم |
| 2. المؤسسة التعليمية | جامعة الانبار / كلية العلوم |
| 3. القسم العلمي / المركز | قسم الكيمياء |
| 4. اسم / رمز المقرر | اساسيات البوليمرات |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | تعليم مدمج |
| 6. الفصل / السنة | الفصل الاول \ 2020 - 2021 |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | (180) 60 ساعات نظري 120 ساعات عملي |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2021-5-28 |
| 9. أهداف المقرر | 1- افهام الطلبة بأهمية الصناعية ودورها في العملية التعليمية. ب- تمكين الطلبة من معرفة الطرائق التقليدية والحديثة في الصناعة . ج- معرفة الطلبة طرائق البحث التي تقوم على الطالب . ح- الام الطلبة بالأهداف التعليمية وطريقة صياغتها . هـ - اكساب الطلبة المهارات التدريسية والعملية. و - معرفة الطلبة التخطيط للدروس التعليمية . |
| | |
| | |
| | |

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| <p>أ- الأهداف المعرفية -</p> <p>1 أن يعرف الطالب البحث الذاتي</p> <p>2 أن يعرف الطالب طرائق البحث العلمي- .</p> <p>3 أن يعدد الطالب انواع الاهداف التعليمية من المادة التعليمية-.</p> <p>4 أن يوضح الطالب تطور الصناعة البوليمرية وتصنيفها- .</p> <p>5 أن يذكر الطالب المهارات العملية في المختبر- .</p> <p>6 أن يبين الطالب اغراض البحث العلمي والتطبيق العملي للبحث .</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 ان يعد الطالب مخططا يوضح به تصنيف طرائق تطوير الصناعة البوليميرية .</p> <p>ب 2 ان يصمم الطالب نموذجا لمشكلة صناعية وطريقة حلها.</p> <p>ب 3 ان يستعمل الطالب الاجهزة الحديثة المتوفرة في الاختصاص العلمي.</p> <p>ب 4 ان يكتب الطالب مخطط الجريان للعملية الصناعية.</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>(المحاضرة، والمناقشة، التقارير، الاسئلة الفكرية، طرح المشكلة وكيفية حلها)</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>الاختبارات الشفوية</p> <p>-الاختبارات التحريرية (الموضوعية)</p> <p>-الاختبارات الشهرية.</p> <p>-التقويم الالكتروني.</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1 ان يميل الطالب الى المادة المنهجية- .</p> <p>ج 2 ان يحب الطالب اسلوب المدرس بطرائق التدريس- .</p> <p>ج 3 ان يتفاعل الطالب مع طريقة عرض المادة وربطها بالواقع الحالي .</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>(المناقشة ، والمحاضرة، والاستجاب)</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>الاختبارات التحصيلية</p> <p>التطبيق العملي للتجربة .</p> <p>الاختبارات الالكترونية .</p> |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 د 1 التواصل اللفظي المباشر
 د 2 مهارة اعداد التقارير-
 د 3 العمل الجماعي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

كيمياء الجزيئات الكبيرة.

د. ذنون محمد عبدالعزيز , د. كوركيس عبد ال آدم

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|----------|--------------------------------|-------------------------------|---------------|---------------------|
| الاول | 2 | الفهم النظري مع التطبيق العملي | معلومات اساسية | الالكتروني | الاسئلة والاختبارات |
| الثاني | 2 | الفهم النظري مع التطبيق العملي | تسمية البوليمرات 1 | الالكتروني | الاسئلة والاختبارات |
| الثالث | 2 | الفهم النظري مع التطبيق العملي | تسمية البوليمرات 2 | الالكتروني | الاسئلة والاختبارات |
| الرابع | 2 | الفهم النظري مع التطبيق العملي | انواع البوليمرات وتصنيفها 1 | الالكتروني | الاسئلة والاختبارات |
| الخامس | 2 | الفهم النظري مع التطبيق العملي | انواع البوليمرات وتصنيفها 2 | الالكتروني | الاسئلة والاختبارات |
| السادس | 2 | الفهم النظري مع التطبيق العملي | الالياف | الالكتروني | الاسئلة والاختبارات |
| السابع | 2 | الفهم النظري مع التطبيق العملي | طرق حساب الوزن الجزيئي | الالكتروني | الاسئلة والاختبارات |
| الثامن | امتحان 1 | | | | |
| التاسع | 2 | الفهم النظري مع التطبيق العملي | تفاعلات البلمرة- التكثيف 1 | الالكتروني | الاسئلة والاختبارات |
| العاشر | 2 | الفهم النظري مع التطبيق العملي | تفاعلات البلمرة- التكثيف 2 | الالكتروني | الاسئلة والاختبارات |
| الحادي عشر | 2 | الفهم النظري مع التطبيق العملي | تفاعلات البلمرة-الاضافة 1 | الالكتروني | الاسئلة والاختبارات |
| الثاني عشر | 2 | الفهم النظري مع التطبيق العملي | تفاعلات البلمرة-الاضافة 2 | الالكتروني | الاسئلة والاختبارات |
| الثالث عشر | 2 | الفهم النظري مع التطبيق العملي | البلمرة المشتركة | الالكتروني | الاسئلة والاختبارات |
| الرابع عشر | 2 | الفهم النظري مع التطبيق العملي | تحضير البلمرة المشتركة | الالكتروني | الاسئلة والاختبارات |
| الخامس عشر | امتحان 2 | | | | |

| | |
|--------------------|---|
| كيمياء البوليمرات | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| JOURNAL OF POLYMER | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| REIVWER OF POLYMER | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال وحسب التطور العلمي التكنولوجي.
-استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
-استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني الافتراضي.